

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПЕДАГОГОВ»**

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ООО
«Московский институт профессиональной
переподготовки и повышения квалификации педагогов»
И.А. Курильчик
11.10.2022

**ПОРЯДОК
применения ООО «Московский институт профессиональной
переподготовки и повышения квалификации педагогов» электронного
обучения, дистанционных
образовательных технологий при реализации образовательных программ
ДПО
(новая редакция)**

1. Общие положения

1.1 Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

— Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»
№273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

— Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О
персональных данных»;

— Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля
2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте
образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

— Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г.
№ 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

— Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01. 2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

— Постановлением Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. N 1490 "О лицензировании образовательной деятельности";

— Письмом Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

— Уставом и другими локальными нормативными актами ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» (далее - Общество).

1.2. Настоящий Порядок устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ (далее - ДПП) в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов».

1.3. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Общества независимо от места нахождения обучающихся.

2. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ

2.3. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» реализует с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ) следующие программы: дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки.

2.4.Общество доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.5.В Обществе созданы надлежащие условия для реализации обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

подготовлена нормативная база (локальные акты организации, регламентирующие порядок и особенности реализации ДПП с использованием ЭО, ДОТ);

сформирована электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя систему электронного обучения включающей в себя электронный информационный и образовательный ресурс, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающее освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

обеспечена идентификация личности слушателя и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения;

организована учебно-методическая помощь слушателям, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

уровень квалификации педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников Общества и привлеченных специалистов соответствует предъявляемым требованиям.

в целях надежного функционирования электронной информационно-образовательной среды обеспечен постоянный высокоскоростной выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

– обеспечен доступ преподавателей и слушателей к электронным ресурсам.

3. Организация образовательного процесса

3.3.Образовательные программы дополнительного профессионального образования, реализуемые с применением ЭО, ДОТ, разрабатываются Обществом самостоятельно.

3.4.ДПП с применением ЭО, ДОТ разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом

(при наличии) профессиональных стандартов.

3.5. Общество самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Допускается отсутствие аудиторных занятий.

3.6. Образовательный процесс по ДПП с применением ЭО, ДОТ организуется по утвержденному графику реализации ДПП.

3.7. Учебные занятия проводятся в виде онлайн курсов, обеспечивающих для слушателей независимо от их места нахождения достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

3.8. В целях оказания учебно-методической помощи слушателям используются следующие виды поддержки:

- индивидуальное консультирование в дистанционной форме;
- инструкции по работе в информационно-образовательной среде.

3.9. Срок действия доступа слушателя к определенным ресурсам образовательного портала определяется календарным учебным графиком ДПП.

3.10. Слушатель самостоятельно изучает материал/раздел/тему по учебной дисциплине/модулю, выполняет практические задания, представленные в фонде оценочных средств. После самостоятельного изучения лекционного материала и выполнения практических заданий слушатель допускается к промежуточной аттестации по учебной дисциплине/модулю.

3.11. Промежуточная аттестация слушателей по учебным дисциплинам/модулям учебного плана проводится в форме тестирования или иной форме предусмотренной программой ДПП в информационной электронно-образовательной среде удаленно.

3.10 . К итоговой аттестации слушатели допускаются при условии 100% выполнения и освоения всех учебных дисциплин/модулей ДПП в соответствии с календарным учебным графиком.

3.11 Итоговая аттестация в форме итогового междисциплинарного экзамена и/или итогового тестирования проводится в информационно-образовательной среде удаленно.

3.12. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца (диплом о профессиональной переподготовке/удостоверение о повышении квалификации).

3.13. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим

неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из Общества, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

3.14. При реализации ДПП, осуществляемых с помощью ЭО, ДОТ, ведется индивидуальный учет результатов обучения (зачетно-экзаменационные ведомости, протокол заседания аттестационной комиссии).

3.15. При реализации ДПП, осуществляемых с применением ЭО, ДОТ ведется индивидуальный контроль результатов обучения в личном кабинете каждого слушателя.

3.16. Результаты самостоятельной работы слушателей не хранятся на электронных и бумажных носителях.

3.17. Индивидуальный учет результатов освоения слушателями ДПП с применением ЭО, ДОТ (промежуточной, итоговой аттестации) осуществляется на бумажных носителях в учебной карточке слушателя.

3.18. Методическое обеспечение ДПП, реализуемых с применением ЭО, ДОТ, осуществляют работники Общества из числа преподавательского состава и привлеченные к образовательному процессу специалисты.

3.19. Преподаватели, закрепленные за учебными дисциплинами/модулями ДПП формируют электронные учебно-методические комплекты по программам ДПП.

3.20. Ответственность за своевременную и качественную подготовку методического обеспечения учебных дисциплин/модулей ДПП несут преподаватели, за которыми закреплены соответствующие учебные дисциплины/модули.

3.21. Организационную и техническую поддержку реализации ДПП с применением ЭО, ДОТ осуществляют работники службы поддержки учебного центра.

4. Порядок утверждения и внесение изменений в Положение

4.1. Настоящее Положение утверждается генеральным директором ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» и вступает в силу со дня его утверждения.

4.2. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые вводятся в действие путем утверждения Положения в новой редакции.